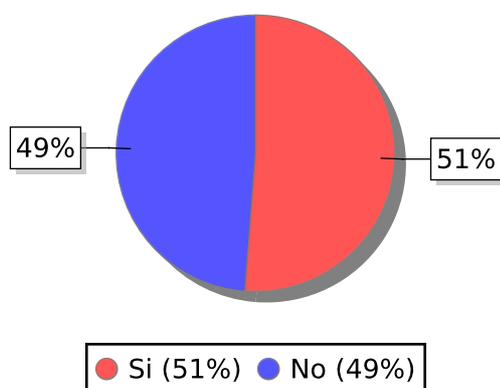


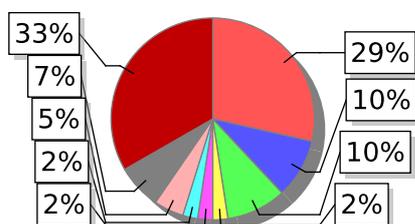
1 - ¿Trabajó durante el cuatrimestre finalizado?

RESPUESTAS	CANTIDAD	PORCENTAJE
Si	42	51,22 %
No	40	48,78 %
<b>TOTAL:</b>	<b>82</b>	<b>100 %</b>



2 - ¿Cuántas horas por semana?

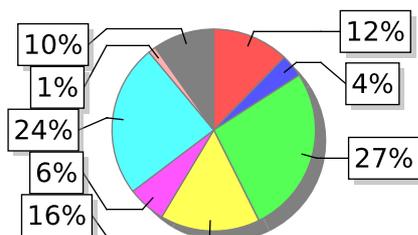
RESPUESTAS	CANTIDAD	PORCENTAJE
10hs a 15hs	12	28,57 %
15hs a 20hs	4	9,52 %
20hs a 25hs	4	9,52 %
25hs a 30hs	1	2,38 %
30hs a 35hs	1	2,38 %
35hs a 40hs	1	2,38 %
40hs a 45hs	2	4,76 %
Mas de 45hs	3	7,14 %
Menos de 10hs	14	33,33 %
<b>TOTAL:</b>	<b>42</b>	<b>100 %</b>



- 10hs a 15hs (29%) ● 15hs a 20hs (10%) ● 20hs a 25hs (10%)
- 25hs a 30hs (2%) ● 30hs a 35hs (2%) ● 35hs a 40hs (2%) ● 40hs a 45hs (5%)
- Mas de 45hs (7%) ● Menos de 10hs (33%)

3 - ¿Cuánto tarda en llegar a la Universidad?

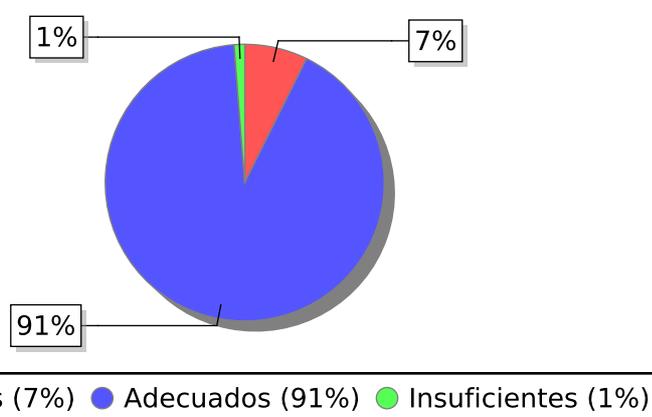
RESPUESTAS	CANTIDAD	PORCENTAJE
1h a 1:30hs	10	12,20 %
10min a 20min	3	3,66 %
1:30hs a 2hs	22	26,83 %
20min a 40min	13	15,85 %
2hs a 2:30hs	5	6,10 %
40min a 1h	20	24,39 %
Mas de 2:30hs	1	1,22 %
Menos de 10min	8	9,76 %
<b>TOTAL:</b>	<b>82</b>	<b>100 %</b>



● 1h a 1:30hs (12%)	● 10min a 20min (4%)	● 1:30hs a 2hs (27%)
● 20min a 40min (16%)	● 2hs a 2:30hs (6%)	● 40min a 1h (24%)
● Mas de 2:30hs (1%)	● Menos de 10min (10%)	

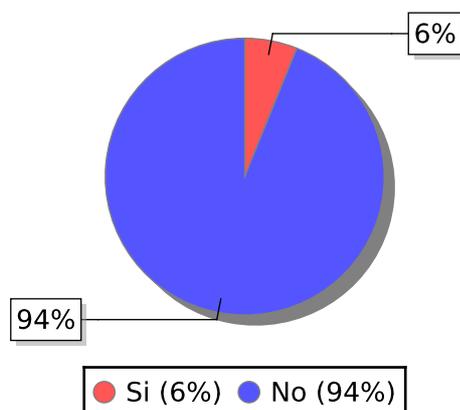
4 - Los contenidos de la asignatura le resultaron

RESPUESTAS	CANTIDAD	PORCENTAJE
Excesivos	6	7,32 %
Adecuados	75	91,46 %
Insuficientes	1	1,22 %
<b>TOTAL:</b>	<b>82</b>	<b>100 %</b>



5 - ¿Considera que hubo repetición innecesaria de contenidos con otras asignaturas?

RESPUESTAS	CANTIDAD	PORCENTAJE
Si	5	6,10 %
No	77	93,90 %
<b>TOTAL:</b>	<b>82</b>	<b>100 %</b>

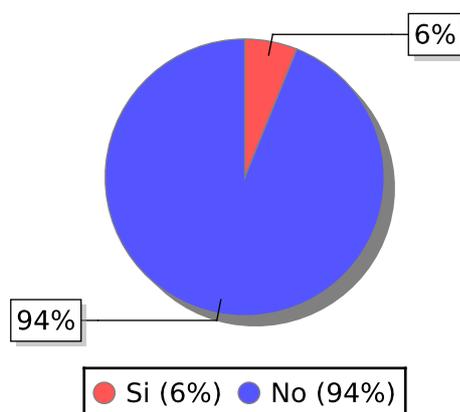


- 6 - Asignatura/s con la/s que hubo repetición innecesaria

RESPUESTAS
Elementos de la química, en el tercer parcial
Elementos de química,
Elementos de química
ninguna

- 7 - ¿Considera que hubo contenidos de asignaturas anteriores que se dieron por sabidos?

RESPUESTAS	CANTIDAD	PORCENTAJE
Si	5	6,10 %
No	77	93,90 %
<b>TOTAL:</b>	<b>82</b>	<b>100 %</b>



- 8 - Contenido/s que se dieron por sabido/s

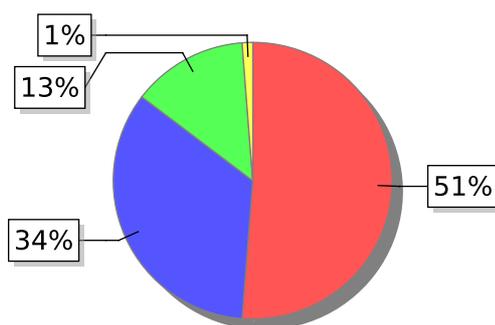
RESPUESTAS
------------

Bases de matematicas
Geometría en general
La matemática de la secundaria en mi caso y de otros compañeros los contenidos adquiridos en la escuela secundaria eran insuficientes para abordar temas que tiene relación unos con otros
no me acuerdo los temas pero hubieron pequeños detalles que se dieron por sabidos y habia gente que no lo sabian

9. - En relación al desarrollo de las clases indique:

Claridad Expositiva

RESPUESTAS	CANTIDAD	PORCENTAJE
Muy Bueno	42	51,22 %
Bueno	28	34,15 %
Regular	11	13,41 %
Malo	1	1,22 %
<b>TOTAL:</b>	<b>82</b>	<b>100 %</b>

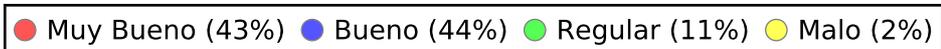
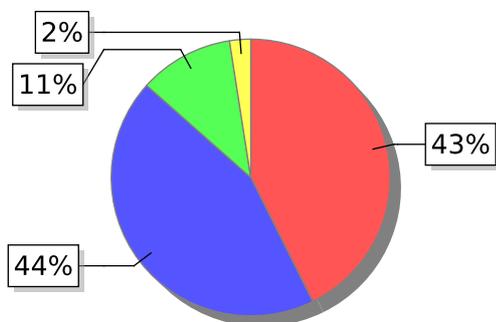


● Muy Bueno (51%) ● Bueno (34%) ● Regular (13%) ● Malo (1%)

9. - En relación al desarrollo de las clases indique:

Organización de la clase

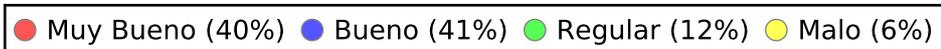
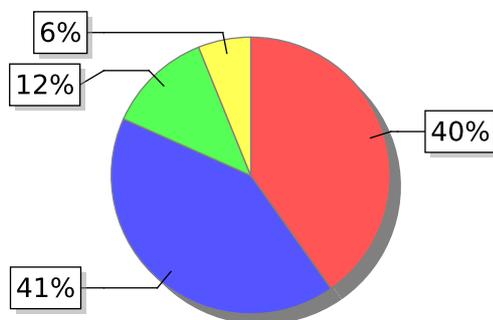
RESPUESTAS	CANTIDAD	PORCENTAJE
Muy Bueno	35	42,68 %
Bueno	36	43,90 %
Regular	9	10,98 %
Malo	2	2,44 %
<b>TOTAL:</b>	<b>82</b>	<b>100 %</b>



9. - En relación al desarrollo de las clases indique:

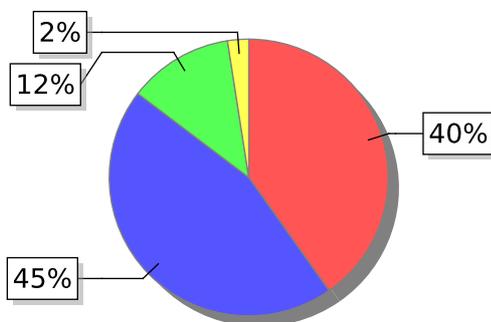
Motivación a los estudiantes

RESPUESTAS	CANTIDAD	PORCENTAJE
Muy Bueno	33	40,24 %
Bueno	34	41,46 %
Regular	10	12,20 %
Malo	5	6,10 %
<b>TOTAL:</b>	<b>82</b>	<b>100 %</b>



10 - El material didáctico utilizado (fichas, power point, material impreso, videos, etc.) fue:

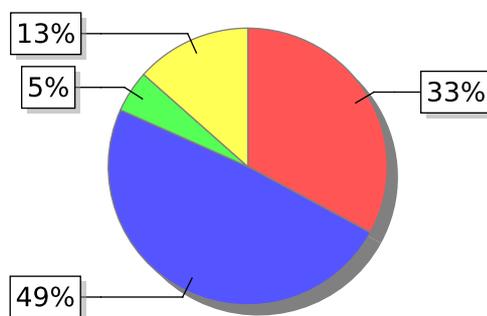
RESPUESTAS	CANTIDAD	PORCENTAJE
Muy Bueno	33	40,24 %
Bueno	37	45,12 %
Regular	10	12,20 %
Malo	2	2,44 %
<b>TOTAL:</b>	<b>82</b>	<b>100 %</b>



● Muy Bueno (40%) ● Bueno (45%) ● Regular (12%) ● Malo (2%)

11 - Las actividades prácticas (ejercicios, seminarios, campo, laboratorio) le resultaron:

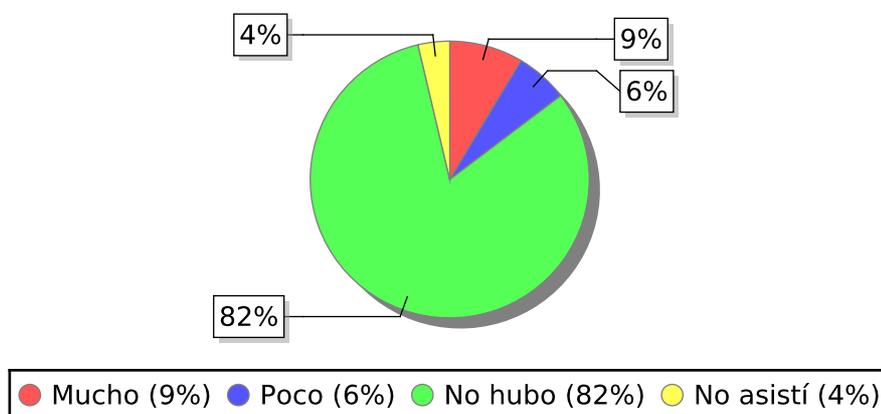
RESPUESTAS	CANTIDAD	PORCENTAJE
Muy Buenas	27	32,93 %
Buenas	40	48,78 %
Malas	4	4,88 %
No hubo	11	13,41 %
<b>TOTAL:</b>	<b>82</b>	<b>100 %</b>



● Muy Buenas (33%) ● Buenas (49%) ● Malas (5%) ● No hubo (13%)

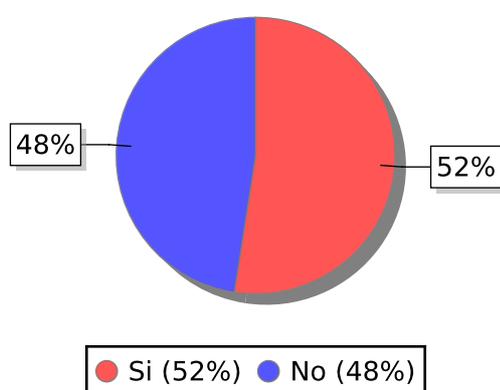
12 - ¿Considera que los viajes curriculares contribuyeron a su formación práctica?

RESPUESTAS	CANTIDAD	PORCENTAJE
Mucho	7	8,54 %
Poco	5	6,10 %
No hubo	67	81,71 %
No asistí	3	3,66 %
<b>TOTAL:</b>	<b>82</b>	<b>100 %</b>



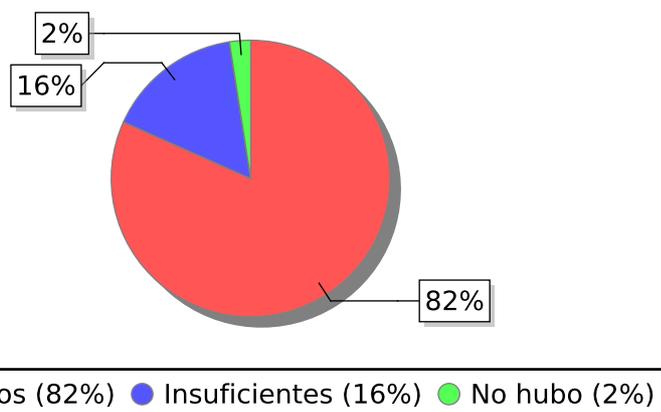
- 13 - ¿El desarrollo de la asignatura (contenidos, actividades prácticas, viajes curriculares, etc.) le permitieron acercarse a la realidad productiva?

RESPUESTAS	CANTIDAD	PORCENTAJE
Si	43	52,44 %
No	39	47,56 %
<b>TOTAL:</b>	<b>82</b>	<b>100 %</b>



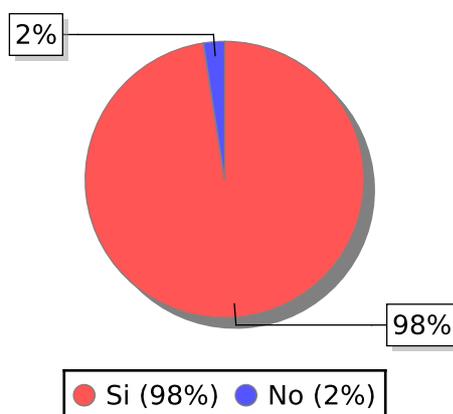
- 14 - Los espacios de consulta (clases de consulta, plataforma digital, disponibilidad de los docentes, etc.) fueron:

RESPUESTAS	CANTIDAD	PORCENTAJE
Adecuados	67	81,71 %
Insuficientes	13	15,85 %
No hubo	2	2,44 %
<b>TOTAL:</b>	<b>82</b>	<b>100 %</b>



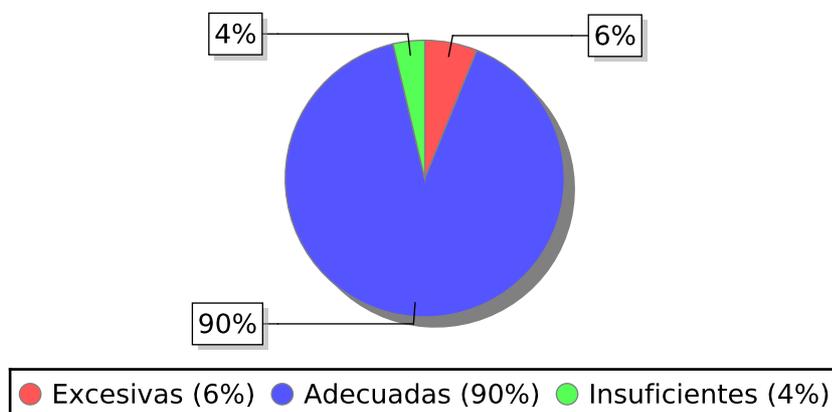
15 - ¿Considera que existe concordancia entre los contenidos vistos en clase y los parciales?

RESPUESTAS	CANTIDAD	PORCENTAJE
Si	80	97,56 %
No	2	2,44 %
<b>TOTAL:</b>	<b>82</b>	<b>100 %</b>



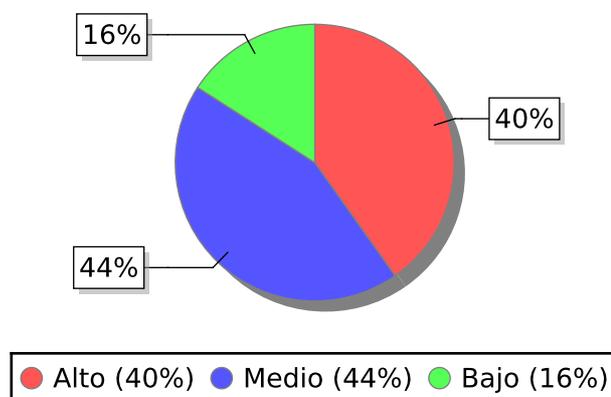
16 - Las actividades evaluables (parciales, parcialitos, informes, monografías, seminarios, etc.) le resultaron:

RESPUESTAS	CANTIDAD	PORCENTAJE
Excesivas	5	6,10 %
Adecuadas	74	90,24 %
Insuficientes	3	3,66 %
<b>TOTAL:</b>	<b>82</b>	<b>100 %</b>



17 - Su progreso en el conocimiento de los temas de la asignatura lo considera:

RESPUESTAS	CANTIDAD	PORCENTAJE
Alto	33	40,24 %
Medio	36	43,90 %
Bajo	13	15,85 %
<b>TOTAL:</b>	<b>82</b>	<b>100 %</b>



18 - Califique su dedicación a la asignatura (horas de estudio, asistencia a clase, participación, etc.):

RESPUESTAS	CANTIDAD	PORCENTAJE
Muy Buena	21	25,61 %
Buena	39	47,56 %
Regular	22	26,83 %
<b>TOTAL:</b>	<b>82</b>	<b>100 %</b>

